



Teilprojekt 3

Gesellschaftliche und politische Anerkennung

Management Summary

Stakeholderanalyse

dazugehörig: Detailanalyse als Excel-Dokument und PDF-Datei

Einleitung

Der Teilprojektgruppe wurde folgendes Ziel (für das gesamte Teilprojekt) vorgegeben:

Durch das Einbringen von fachlicher Expertise (durch Strategien/Konzepte) sind der SSLV und die SpG als wichtiger Partner im Frühbereich positioniert.

- Die Fach- und Kontaktstellen Spielgruppen sind in der Lage, die Interessen der Spielgruppen gegenüber dem Kanton zu vertreten und die SpG in den Gemeinden bei Verhandlungen zu unterstützen.
- Kantone und Gemeinden kennen die Möglichkeiten, aber auch die Grenzen der Bildung in den Spielgruppen.
- Kantone und Gemeinden wissen, welche Regulierungsmöglichkeiten (z.B. Bewilligungs-/Meldepflicht, Finanzierungsmodelle) und Qualitätsentwicklungsmassnahmen (z.B. Beitrag an Zweierleitung, spezifische Weiterbildungen) bei SpG sinnvoll sind.
- Der SSLV positioniert sich klar auf eidgenössischer Ebene als Partner im Bereich FBBE
- Unter den oben genannten Voraussetzungen leisten Eidgenossenschaft, Kantone und Gemeinden einen Anteil an der Finanzierung des SSLV, der FKS und der SpG-Arbeit.

Dazu wird unter anderem das Lieferobjekt «Kurzanalyse zu den relevanten Stakeholdern / Austauschpartnern auf nationaler, kantonaler und kommunaler Ebene, inkl. Empfehlungen, Handlungsoptionen» vorgegeben. Dieses Lieferobjekt ist mit dem vorliegenden Management Summary und der dazugehörigen Detailanalyse erbracht.

Erklärung der Stakeholderanalyse

Die Teilprojektgruppe 3 hat in mehreren Sitzungen alle Stakeholder zusammengetragen (Methodik: Miroboard «Stakeholder-Zwiebel-Diagramm») und sie innerhalb der Stakeholderanalyse klassiert (Methodik: Excel-Liste).

Stakeholder im «Stakeholder-Zwiebel-Diagramm» soweit aussen platziert wurden, dass der Bezug zum SSLV sehr dünn war, wurden aus der Analyse ausgeklammert.

Gesamthaft wurden 92 Stakeholder identifiziert und analysiert.



Projekt «Verbandsentwicklung SSLV^{plus}»

Die Klassifizierung fand wie folgt statt:

Gesetzesmacht

- Stakeholder, die Gesetze ändern können.

Verstärker (positiv/negativ)

- Stakeholder, die die Anliegen des SSLV positiv oder negativ verstärken können.

Berufsumfeld

- Stakeholder, die als Berufsumfeld der Spielgruppenleiterinnen gelten.

Beeinflussen / zu Beeinflussende

- Stakeholder, die den SSLV beeinflussen oder die der SSLV beeinflussen soll.

SSLV

- Stakeholder, die dem SSLV zugeschrieben werden.

Die Stakeholderanalyse im engeren Sinne wurde wie folgt erfasst:

- Einfluss des Stakeholders (Ausprägungen: hoch, mittel, gering)
- Interesse des SSLV an Stakeholder (Ausprägungen: hoch, mittel, gering)
- Stakeholder-Typ (Ausprägungen: Schlüsselakteur, auf Bedürfnisse eingehen, berücksichtigen)¹

Es wurden des Weiteren

- die Ziele, die Motivation und das Interesse des SSLV am jeweiligen Stakeholder diskutiert und erfasst (was will der SSLV vom einzelnen Stakeholder?) und
- eine SWOT-Analyse angefertigt, wenn im Einzelfall sinnvoll.

Farbgebung

Einzelne «Gruppen» bekamen für die einfachere Bearbeitung eine Farbe zugeordnet (so zum Beispiel die Parteien, die grün eingefärbt sind oder die Stiftungen die lachsfarbig eingefärbt sind). Diese Farbgebung hat aber auf die Lesart der Stakeholderanalyse keinen Einfluss, kann möglicherweise dem Leser die Systematik etwas vereinfachen.

Erkenntnisse

Parteien

Die Parteien, egal ob heute bereits «gutgesinnt» und im Interesse des SSLV handelnd oder nicht, sind alle für den SSLV Schlüsselakteure.

¹ **Schlüsselakteur:** aktives Monitoring, aktive Kontaktaufnahme (sich bekannt machen und positionieren), Zusammenarbeit suchen; **auf Bedürfnisse eingehen:** aktives Monitoring, da wo gemeinsame Anliegen, ad hoc Zusammenarbeit und Kompromisse eingehen, wenn nötig; **berücksichtigen:** passives Monitoring und allenfalls bei Bedarf ad hoc Kontaktaufnahme



Projekt «Verbandsentwicklung SSLV^{plus}»

Organisationen und Partnerverbände

Da gibt es eine derartige Fülle, dass stark priorisiert werden kann; zumal viele sich in «Dachorganisationen» oder losen Zusammenschlüssen wieder zusammenfinden.

Bildungsinstitutionen

Ein Teil dieser Institutionen sind bereits heute beim SSLV in der Ausbildungskommission angeschlossen und sehen sich in Konkurrenz mit den PH's.

Hier hat der SSLV bereits heute grossen Einfluss, im Gegensatz zu den PH's, die teils (kantonal) finanziert sind, um Weiterbildungen für SpielgruppenleiterInnen anzubieten.

Nationale Konferenzen

Vor allem EDK und SODK sind Schlüsselakteure erster Güte. Der SSLV wünscht sich Verständnis, Gesprächsbereitschaft sowie klare und gemeinsame Position.

Bundesämter und Staatssekretariate

Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBFI ist ein Schlüsselakteur. Der SSLV will, dass das SBFI die geplante Berufsprüfung gutheisst und mitfinanziert. Auch das SEM und das BSV werden vom SSLV gemonitort, da diese punktuell Projektfinanzierungen machen.

Nationales Parlament

Hier sind vor allem die Kommissionen zentral – an erster Stelle WBK und EKFF; aber auch einzelne parlamentarische Gruppen (wie zum Beispiel Familienpolitik, Kinder und Jugend sowie Kindes- und Erwachsenenschutz).

Kantonale Parlamente

Sie und ihre Kommissionen sind absolute Schlüsselakteure. Ziel des SSLV: Sensibilisierung Mitglieder für Leistungen der Spielgruppe, nicht nur fordern sondern auch unterstützen.

Kantonale Verwaltungen

Vor allem Bildungsdirektion oder Sozialdirektion sind wichtig, da sie Regierung und Gemeinden in Fragen betreffend Frühe Förderung beraten und über den Einsatz der Gelder des Lotteriefonds entscheiden.

Gemeinden

Bei den Gemeinden ist augenfällig, dass sie allesamt Schlüsselakteure sind – sei dies auf Ebene Behörde, Verwaltung oder Fachstelle frühe Förderung. Nicht ganz so wichtig ist hingegen der Früherziehungsdienst.

Ziele des SSLV in Bezug auf die Gemeinden: Geld und Räumlichkeiten, Qualität und Anerkennung, Zusammenarbeit, Möglichkeiten zugunsten der Spielgruppen ausschöpfen, Bekanntmachung der Angebote, Zusammenarbeit der FKS.



Medien und Fachzeitschriften

Sie sollen künftig Multiplikator für Situation der Spielgruppen sein. Können Positives wie Negatives durch Berichterstattung beeinflussen.

Stiftungen

Können unter Umständen sehr potente Verstärker sein. Dies muss aber je Projekt evaluiert werden. Die Liste der Stiftungen ist nicht abschliessend, da je nach Thema ganz andere Stiftungen relevant sind.

Wichtigste Stakeholder

- alle Parteien
- Alliance Enfance
- MMI
- Städteverband
- Savoir Social
- Kibesuisse
- PH's
- FABE Ausbildungen
- Binationales Zentrum Frühe Kindheit
- Zentrum frühe Kindheit
- EDK
- SODK
- Gemeinden (Behörden und Verwaltung, Fachstelle frühe Förderung)
- Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBFI
- Kommission für Wissenschaft, Bildung und Kultur WBK
- Eidgenössische Kommission für Familienfragen (EKFF)
- nationale Parlamentarische Gruppen
- Kantonale Parlamente (inkl. parlamentarische Kommissionen)
- Nationales Parlament
- Medien
- Migros Genossenschaftsbund
- Fachzeitschriften
- Kantonale Verwaltung (entweder Bildungsdirektion oder Sozialdirektion)
- Frühe Förderung in den Kantonen
- Mercator
- Roger Federer Foundation
- Migros Kulturprozent

Fazit

Stakeholder gibt es für den SSLV viele – mit einer sinnvollen Priorisierung und der adäquaten Aktivierung im entscheidenden Moment, kann der SSLV sehr stark auftreten.

Die Stakeholderanalyse fliesst nun in die Überlegungen des Lobbying-Konzepts (normativ-strategisch und operativ) ein. Daraus wiederum fließen konkrete Leitfäden für den nationalen Verband und die Fach- und Kontaktstellen.

Teilprojektgruppe 3, 6. Oktober 2022 (RMB), ergänzt am 24. April und am 10. Juni 2023 (RMB)



Anhang 1 – Abkürzungsverzeichnis

BSV	Bundesamt für Sozialversicherungen
EDK	Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren
EKFF	Eidg. Kommission für Familienfragen
FBBE	Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung
FKS	Fach- und Kontaktstellen Spielgruppen
LCH	Dachverband Lehrerinnen und Lehrer Schweiz
MMI	Marie Meierhofer Institut für das Kind
OdA	Organisation der Arbeitswelt
PH	Pädagogische Hochschule
SBFI	Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation
SEM	Staatssekretariat für Migration
SODK	Konferenz der kantonalen Sozialdirektorinnen und Sozialdirektoren
SpG	Spielgruppe
SSLV	Schweiz. Spielgruppen-LeiterInnen-Verband
WBK	Kommission für Wissenschaft, Bildung und Kultur

Anhang 2 – Stakeholderanalyse

(Auf den Folgeseiten)

Stakeholder / -Gruppe	Klassifizierung	Ziele, Motivation, Interesse des SSLV	SWOT-Analyse				Stakeholderanalyse		
			Stärke	Schwäche	Chancen	Risiken/Gefahren	Einfluss des Stakeholders	Interesse des SSLV	Typ
SP, links	Verstärker (positiv/negativ)	Partei, welche uns gut gesinnt sind, sind Verbündete	Elisabeth Baume-Schneider (Co-Präsidentin AE)		Chancengleichheit		Hoch	Hoch	1 Schlüsselakteur
SVP, rechts	Verstärker (positiv/negativ)	Hier wäre es das Ziel, die Partei auch als Verbündete zu gewinnen; Im Parteiprogramm sind wir nicht drin	einzelne Personen, uns gutgesinnt		Bauernhofspielgruppe; vorschulische Sprachförderung; eher gegen Ganztagesbetreuung		Hoch	Hoch	1 Schlüsselakteur
FDP, die Liberalen, mitte rechts	Verstärker (positiv/negativ)	Hier wäre es das Ziel, die Partei auch als Verbündete zu gewinnen	Alliance Enfance als Vermittler (P. Kutter)	keine Schnittstelle zu Parteiprogramm	Einzelunternehmertum, wirtschaftliche Selbstständigkeit		Hoch	Hoch	1 Schlüsselakteur
Die Mitte	Verstärker (positiv/negativ)	wichtig, weil eine Mittepartei und teils Zünglein an der Waage	Familie im Vordergrund		Zusammenarbeit mit div. anderen Kleinstparteien; familienorientiert, sehr interessiert	mehr Kita und Ganztagesbetreuung im Fokus	Hoch	Hoch	1 Schlüsselakteur
Grüne, links	Verstärker (positiv/negativ)		direkter Zugang (via Anna Lustenberger, ehemals Kantonsrätin Zug; Ehrenmitglied SSLV)		Partei der Zukunft; Nachhaltigkeit wichtig		Hoch	Hoch	1 Schlüsselakteur
Grünliberalepartei; Mitte	Verstärker (positiv/negativ)	Hier wäre es das Ziel, die Partei auch als Verbündete zu gewinnen	sehen, dass es auch Kindern gutgehen muss und man Bildung nicht einfach herunterfahren kann		Nachhaltigkeit wichtig	nur Vereinbarkeit von Familie und Beruf wichtig	Hoch	Hoch	1 Schlüsselakteur
Alliance Enfance	Verstärker (positiv/negativ)	Präsenz über AE und gemeinsamer Auftritt soll genutzt werden	breite Allianz		aktuell: Präsidentin SSLV im Vorstand	unterschiedliche Interessen	Hoch	Hoch	1 Schlüsselakteur
Erbinat (Erleben und Bildung in der Natur)	Berufsumfeld	(Pädagogische Basis für Waldspielgruppenleiterinnen publiziert) > engere Zusammenarbeit wird angestrebt	Erläbnispädagogische Anlässe		Natur als Thema sehr stark im Vormarsch		Mittel	Hoch	1 Auf Bedürfnisse eingehen
MMI Marie Meierhoferinstitut für das Kind	Berufsumfeld	Weiterbildungen sollen so stattfinden, wie sich SSLV vorstellt	renomierter Akteur in Forschung, die Meinung vom MMI hat viel Gewicht bei der Politik und Behörde			Nähe und Abgrenzung: Kita und Spielgruppe	Hoch	Hoch	1 Schlüsselakteur
LCH	Berufsumfeld	Akzeptanz als Partner: gehört werden; dass Spielgruppe vorspart und Partner auf Augenhöhe ist. (gleichberechtigt ernst genommen werden)	unterstützen frühe Förderung	enge Zusammenarbeit mit kibesuisse	gezielte Sprachförderung	mehr Kita und Ganztagesbetreuung im Fokus	Mittel	Hoch	1 Schlüsselakteur
Schweiz. Städteverband	Verstärker (positiv/negativ)	soll Multiplikator für Informationen des SSLV sein.	stärkere Unterstützung bei Erhebung unter den Gemeindem punkto Angebot im frühen Bereich (im Gegensatz zu Gemeindeverband)		umgänglich in Zusammenarbeit; Kultur- und Bildungspolitik als Themen; Städteinitiative Bildung	Abgrenzung: Kita und Spielgruppe	Hoch	Hoch	1 Schlüsselakteur
SavoirSocial (= OdA)	Gesetzesmacht	zusammen mit ihnen Berufsprüfung (tertiäre Stufe) entwickeln; Unterstützung, um Q-Label zu verbreiten (als Zulassungsbedingung für Berufsprüfung)	Entscheidet über Berufsabschlüsse im sozialen Bereich, SODK ist bei SavoirSocial Mitglied				Hoch	Hoch	1 Schlüsselakteur
Schweiz. Gemeindeverband	Verstärker (positiv/negativ)	soll Multiplikator für Informationen des SSLV sein.	bei ihrer Publikation (Orientierungshilfe) Spielgruppe erwähnt				Hoch	Hoch	1 Auf Bedürfnisse eingehen
Kibesuisse	Verstärker (positiv/negativ)	gegenseitiges Verstärken durch gute Zusammenarbeit (gemeinsam grosse Reichweite, fast jedes Kind wird erreicht)	starkes Gewicht bei der SODK und der eidg. Kommission für Familienfragen; fachliche gegenseitige Nähe		Absprachen für ein Miteinander; aktuelle Tendenz: Entwicklung von Mischformen	Positionierung und Abgrenzung; aktuelle Tendenz: Entwicklung von Mischformen	Hoch	Hoch	1 Schlüsselakteur

UNESCO Kommission	Verstärker (positiv/negativ)	SSLV will bei Kommission auf dem Radar bleiben	bei Menschenrechten stark; empfiehlt bei Agenda 2030 Spielgruppen; setzen auf Qualität		nächstens Anlass zu Agenda 2030 (im speziellen zum Thema Bildung)		Mittel	Hoch	1	Schlüsselakteur
Verband Schulleiterinnen und Schulleiter Schweiz www.vsich.ch	Berufsumfeld	Spielgruppe soll als wichtiger Akteur in der frühen Förderung verstanden werden.			kann Schulleiter sehr beeinflussen; können mancherorts Spielgruppenleiterinnen einstellen; Wirkung		Mittel	Hoch	1	Berücksichtigen
RADIX	Verstärker (positiv/negativ)	Kooperation; Experten Beraten Gemeinden im Sinne des SSLV	Primokiz; unterstützen Gemeinden in der frühen Förderung	keine eigenen Gelder; Experten sind unabhängig und nicht "steuerbar"	aktiv in Gesundheitsförderung; machen bei Gesuchen an Gesundheitsförderung Schweiz meist Beurteilung, ob finanzierungswürdig	wenn kein gutes Verhältnis: machen bei Gesuchen an Gesundheitsförderung Schweiz meist Beurteilung, ob finanzierungswürdig	Mittel	Hoch	1	Berücksichtigen
IG Spielgruppe Schweiz (Irene)	Berufsumfeld	Partner	unterstützt gleiche Ziele	wie SSLV zu wenig wargeno	anerk. Berufsbild schaffen gemeinsam stärker	sehe ich keine	Mittel	Hoch	1	Schlüsselakteur
PH's	Berufsumfeld	Unterstützer/Multiplikator	mehr Anerkennung von SPG	Spielerische & soziale lernen	SPG könnten offiziell Bildung angesiedelt werden	Spielgruppenleitfaden sollte nicht v	Hoch	Hoch	1	Schlüsselakteur
FABE Ausbildungen	Berufsumfeld	Unterstützer/ Multiplikator	mehr Anerkennung von SPG als Beruf	Spielerische & soziale lernen	durch Weiter-/ Ausbildungsmöglichkeiten könnte S	Spielgruppenleitfaden sollte nicht v	Hoch	Hoch	1	Schlüsselakteur
Binationales Zentrum Frühe Kindheit	Berufsumfeld	PH Thurgau und Uni Konstanz (Multiplikator/Unterstützer)	mehr Anerkennung von SPG als Beruf	Spielerische & soziale lernen	SPG könnten offiziell Bildung angesiedelt werden	Spielgruppenleitfaden sollte nicht v	Hoch	Hoch	1	Schlüsselakteur
Zentrum Frühe Kindheit	Berufsumfeld	PH St. Gallen (Multiplikator/Unterstützer)	mehr Anerkennung von SPG	Spielerische & soziale lernen	SPG könnten offiziell Bildung angesiedelt werden	Spielgruppenleitfadensollte nicht v	Hoch	Hoch	1	Schlüsselakteur
Erziehungsdirektorenkonferenz EDK	Verstärker (positiv/negativ)	Verständnis, Gesprächsbereitschaft, klare und gemeinsame Position	Empfehlungen an Kantone		Mehr Anerkennung im Bildungsbereich	Gefahr, dass sich keine eidg. Konferenz zuständig fühlt	Hoch	Hoch	1	Schlüsselakteur
Sozialdirektorenkonferenz SODK	Verstärker (positiv/negativ)	Verständnis, Gesprächsbereitschaft, klare und gemeinsame Position	Koordination des Frühbereichs; Empfehlungen an Kantone; ganzheitliche Betrachtung der Entwicklung im Frühbereich		ist bei SavoirSocial Mitglied	Gefahr, dass sich keine eidg. Konferenz zuständig fühlt	Hoch	Hoch	1	Schlüsselakteur
Gemeinden (Behörden und Verwaltung, Fachstelle frühe Förderung)	Gesetzesmacht	Geld und Räumlichkeiten; Qualität und Anerkennung; Zusammenarbeit; Möglichkeiten zugunsten der Spielgruppen ausschöpfen; Bekanntmachung der Angebote; Zusammenarbeit der FKS			Empfehlungen des Kantons sind klar definiert; jemand der Gemeinde im Kantonsparlament	Welche Parteien an Macht sind / personelle Wechsel, Instabilität / Abhängigkeit	Hoch	Hoch	1	Schlüsselakteur
Staatssekretariat für Migration SEM	Verstärker (positiv/negativ)	SSLV erhält Informationen des SEM; SSLV wird auch aktiv konsultiert; via SEM Einfluss auf Gemeinde	integrative, alltagsintegrierte vorschulische Sprachförderung als Schwerpunkt; SEM hat Einfluss auf Gemeinden	SEM hat Einfluss auf Gemeinden; keine Gesetzesmacht			Hoch	Hoch	1	Schlüsselakteur
Bundesamt für Sozialversicherungen BSV	Verstärker (positiv/negativ)	Anerkennung SSLV als Dachverband und entsprechende Finanzhilfe	Verschiedene Plattformen (Nationale Plattform gegen Armut, Plattform Kinder- und Jugendpolitik) und Finanzhilfen				Hoch	Hoch	1	Schlüsselakteur
Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBFI	Verstärker (positiv/negativ)	Gutheissen der geplanten Berufsprüfung; Mitfinanzierung	kann Pauschalbetrag sprechen.		Thema Durchlässigkeit; können sagen ob es einen eidg. Beruf gibt oder nicht; kann auch non-formale Bildung finanziell unterstützen.		Hoch	Hoch	1	Schlüsselakteur
Berufsberatung	Verstärker (positiv/negativ)	Beruf soll weiterhin als mögliche Ausbildung geführt werden.					Mittel	Hoch	1	Auf Bedürfnisse eingehen

Kommission für Wissenschaft, Bildung und Kultur WBK	Gesetzesmacht	Die Kommission für Bildung des Nationalrates kann die Kantone darin unterstützen, Massnahmen zur Förderung umzusetzen. Arbeiten Vorschläge in ihren Zuständigkeitsbereichen aus. Wirksamkeitsüberprüfung in ihren Zuständigkeitsbereichen.	ZUGEWIESENE SACHBEREICHE Bildungsförderung und -forschung, Aus- und Weiterbildung, Förderung der Mehrsprachigkeit, Verständigung und Austausch, Sprachenfreiheit, ethnische Minderheiten		Beraten die ihnen zugewiesenen Geschäfte zuhanden ihres Rates vor. Beraten und entscheiden über die ihnen vom Gesetz zur abschliessenden Beratung zugewiesenen Geschäfte und Sachbereichskommissionen werden oft auch als Legislativkommissionen bezeichnet.	unterstützt und fördert Familienergänzende Betreuung	Hoch	Hoch	1	Schlüsselakteur
Eidgenössische Kommission für Familienfragen (EKFF)	Gesetzesmacht	eine ausserparlamentarische Kommission und beratendes Organ des Bundesrates. Macht Stellungnahme zu Vorentwurf in Umsetzung der parlamentarischen Initiativen. Die EKFF formuliert anhand der Ergebnisse der von ihr in Auftrag gegebenen Studien Empfehlungen zur Weiterentwicklung der Familienpolitik in der Schweiz.	Stellt spezifisches Fachwissen im Bereich Familienpolitik sicher, worauf die Bundesbehörde und weitere Interessierte bei Bedarf zurückgreifen können.	Fördert Vereinbarkeit von Familie und Erwerbstätigkeit	Sie setzt sich für gute Rahmen- und Lebensbedingungen für alle Familienformen ein.	setzt sich für Angebote der familien- und schulergänzenden Kinderbetreuung ein.	Hoch	Hoch	1	Schlüsselakteur
nationale Parlamentarische Gruppen (v.a. Familienpolitik, Kinder und Jugend sowie Kindes- und Erwachsenenschutz)	Verstärker (positiv/negativ)	Können nichts entscheiden; es läuft alles über die Kommission. Zum Beispiel: parlamentarischen Gruppe Kinder- und Jugendmedizin	Sessionsanlässe, bieten Plattformen für Fachgespräche mit der Wissenschaft und bringen wichtige Anliegen für die Digitalisierung in die parlamentarische	Sehr wenige Gruppen vorhanden.	Sachbereichskommission für Wissenschaft, Bildung und Kultur	überhaupt in den Gruppen berücksichtigt zu werden	Hoch	Hoch	1	Schlüsselakteur
Fachstelle Bewegung und Ernährung	Berufsumfeld	Stiftung Gesundheitsförderung Schweiz, Stiftungsrat setzt sich aus 12 Mitgliedern zusammen. Sie repräsentieren Versicherer, Bund, Kantone, Wissenschaft, Ärzteschaft, Gesundheitsligen, Apotheker und Konsumenten.	Gibt Empfehlungen an die Kantone, unterstützen zahlreiche Programme und Projekte, um die Gesundheit von Kindern, und zur Verhütung von Krankheiten.		Mit gesetzlichem Auftrag initiieren, koordinieren und evaluieren wir Massnahmen zur Förderung der Gesundheit und zur Verhütung von Krankheiten.	kantonal unterschiedlich	Hoch	Hoch	1	Auf Bedürfnisse eingehen
Kantonale Parlamente (inkl. parla Kommissionen)	Gesetzesmacht	Sensibilisierung Mitglieder für Leistungen der Spielgruppe, nicht nur fordern sondern auch unterstützen					Hoch	Hoch	1	Schlüsselakteur
Nationales Parlament	Gesetzesmacht	Sensibilisierung Mitglieder für Leistungen der Spielgruppe; parla. Initiative "21.403" soll durchkommen.					Hoch	Hoch	1	Schlüsselakteur
Eltern/ Grosseltern/ Tageseltern	Beeinflussen / zu Beeinflussen	Wissen um die Wirkung von Spielgruppen Beschied	Nutznieser		Freie Angebotswahl, Qualität		Mittel	Hoch	1	Auf Bedürfnisse eingehen
Medien	Beeinflussen / zu Beeinflussen	Multiplikator für Situation der Spielgruppen	erreichen breite Bevölkerung		Sprachrohr von Spielgruppen, SSLV oder auch lokal/regional	Können Positives wie Negatives durch Berichterstattung beeinflussen	Hoch	Hoch	1	Schlüsselakteur
Migros Genossenschaftsbund	Beeinflussen / zu Beeinflussen	Multiplikator für Situation der Spielgruppen					Hoch	Hoch	1	Schlüsselakteur
Fachzeitschriften	SSLV	Sind ein Teil vom SSLV			Direkte Kontakte innerhalb der Gemeinde		Hoch	Hoch	1	Schlüsselakteur

Kantonale Verwaltung (entweder Bildungsdirektion oder Sozialdirektion)	Verstärker (positiv/negativ)	Wahrnehmung der Kompetenzen und Stärken des SSLV und der Spielgruppen	Beraten Regierung und Gemeinden in Fragen betreffend Frühe Förderung; entscheiden über den Einsatz der Gelder des Lotteriefonds	Unterschiedlich starke Gewichtung	Können Anliegen der Spielgruppen in verschiedenen nationalen, kantonalen oder kommunalen Gremien einbringen	Wahrnehmung der Spielgruppen als inkompetent (ehrenamtlich, keine anerkannte Ausbildung, heterogene Kompetenzen der Spielgruppenleitenden)	Hoch	Hoch	1	Schlüsselakteur
Frühe Förderung in den Kantonen	SSLV	Gegenseitige Informationsvermittlung Basis-Strategie	Sind ein Teil vom SSLV, kennen Bedürfnisse der Mitglieder	Finanzielle Abhängigkeit von SSLV/Kantonen	Einbezug in Entwicklungen, sodass diese wiederum mitgetragen werden	Grosses freiwilliges Engagement, fehlende personelle und finanzielle Ressourcen	Hoch	Hoch	1	Schlüsselakteur
Jacobs Foundation	Verstärker (positiv/negativ)	bei passenden Projekten Gelder bekommen					Mittel	Hoch	1	Schlüsselakteur
Mercator	Verstärker (positiv/negativ)	bei passenden Projekten Gelder bekommen					Hoch	Hoch	1	Schlüsselakteur
Paul Schiller Stiftung	Verstärker (positiv/negativ)	bei passenden Projekten Gelder bekommen					Mittel	Hoch	1	Schlüsselakteur
Schweiz. Stiftung für die Familie	Verstärker (positiv/negativ)	bei passenden Projekten Gelder bekommen					Mittel	Hoch	1	Schlüsselakteur
Migros Kulturprozent	Verstärker (positiv/negativ)	bei passenden Projekten Gelder bekommen					Hoch	Hoch	1	Schlüsselakteur
Roger Federer Foundation	Verstärker (positiv/negativ)	bei passenden Projekten Gelder bekommen					Hoch	Hoch	1	Schlüsselakteur
Lego Foundation	Verstärker (positiv/negativ)	bei passenden Projekten Gelder bekommen					Mittel	Hoch	1	Schlüsselakteur
Larsson Rosenquist Foundation	Verstärker (positiv/negativ)	bei passenden Projekten Gelder bekommen					Gering	Hoch	1	Schlüsselakteur
Pro Familia	Verstärker (positiv/negativ)	(verteilen Bundesgelder für den "Familiertopf" unter den Anbietern) SSLV will evtl. Mitglied bei Pro Familia werden	Grosser Einfluss auf Politik, Unesco Kommission etc.	eher Bereich Vereinbarkeit und Familienfreundlichkeit; Direktor agiert gemäss "persönlichem Gefallen"		wenn Pro Familia schlecht über SSLV redet, kommt das bei vielen an	Hoch	Mittel	2	Auf Bedürfnisse eingehen
Gesundheitsförderung Schweiz	Verstärker (positiv/negativ)	weiterhin gute Kooperation	Projekt Purzelbaum; ganzheitliche Förderung; haben finanzielle Mittel				Mittel	Mittel	2	Berücksichtigen
Kinderschutz Schweiz	Berufsumfeld	Multiplikator					Mittel	Mittel	2	Auf Bedürfnisse eingehen
Netzwerk Bildung und Familie	Verstärker (positiv/negativ)	gute Zusammenarbeit wäre wünschenswert	Fachlichkeit, breites Wissen, Erfahrung, Verständnis der Spielgruppensituation				Mittel	Mittel	2	Auf Bedürfnisse eingehen
Mütter- und Väterberatung Schweiz SF MVB	Berufsumfeld	sollen gut "aufgeklärt" sein, was Spielgruppe bewirkt, so dass sie Spielgruppe als Angebot den Eltern empfehlen können					Mittel	Mittel	2	Auf Bedürfnisse eingehen
Gesellschaft der Zahnärzte (Zahnprävention Aktion Zahnfreundlich)	Berufsumfeld	Projekt weiterführen.	Projekt zahnfreundliche Spielgruppe (Zusammenarbeit und Mitfinanzierung)		Aushängeschild, SSLV ist in Gesundheitsförderung (Kariesprophylaxe, Ernährung) tätig.		Gering	Mittel	2	Auf Bedürfnisse eingehen
Logopädie (DLV)	Berufsumfeld	gute Zusammenarbeit; Spielgruppe soll als wichtiger Akteur in der frühen Förderung verstanden werden und auch gegenüber Dritten (Arbeitgeber/Träger)			hat Stand an Fachkongress; gemeinsame Weiterbildung ist angedacht (kantonal)		Mittel	Mittel	2	Auf Bedürfnisse eingehen
Education.21	Verstärker (positiv/negativ)	Kooperation; Experten Beraten Gemeinden im Sinne des SSLV	Chancengerechtigkeit				Mittel	Mittel	2	Berücksichtigen

Logopädische Ausbildungen	Berufsumfeld	Unterstützer/Multiplikator	Stärkt unterstützt frühe Förderung	Spielerische & soziale lernen	Aus-/Weiterbildungen sollten stattfinden diese SPG Pädagogik/Logopädie angepasst sind	Spielgruppenleitenden sollte nicht v	Mittel	Mittel	2	Berücksichtigen
Berufsschulen (inkl. Helidux, etc.)	Berufsumfeld	Unterstützer/Multiplikator	mehr Anerkennung von SPG als Beruf	Berufsschulen könnten SPG Pädagogik/Logopädie	Aus-/Weiterbildungen sollten stattfinden diese SPG Pädagogik/Logopädie angepasst sind		Mittel	Mittel	2	Berücksichtigen
Ausbildung Kid.ch Daniela Kid	Berufsumfeld	Multiplikator	unterstützt,gleiche Ziele	Spielerische & soziale lernen	anerk.Berufsbild schaffen gemeinsam stärker	sehe ich keine	Mittel	Mittel	2	Berücksichtigen
AAI vebe.ch	Berufsumfeld	Multiplikator	unterstützt,gleiche Ziele	wird von Gesellschaft und Poli	anerk.Berufsbild schaffen gemeinsam stärker	sehe ich keine	Mittel	Mittel	2	Berücksichtigen
Elternschuleanders.ch	Berufsumfeld	Multiplikator	unterstützt,gleiche Ziele(nicht nach SSLV	verfolgt ev. andere Ziele	anerk.Berufsbild schaffen gemeinsam stärker	Spielgruppenleitenden(SSLV/IG) sol	Gering	Mittel	2	Berücksichtigen
Spielgruppenlead	Berufsumfeld	Verbündeter	unterstützt,gleiche Ziele	wie SSLV/IG zu wenig warge	anerk.Berufsbild schaffen gemeinsam stärker		Gering	Mittel	2	Berücksichtigen
Elementarpädagogik	Berufsumfeld	Verbündeter/Multiplikator	unterstützt,gleiche Ziele(zusätzlich KIGA)	Spielerische & soziale lernen	durch Ausbildungsmöglichkeiten könnte SPG-EFZ ge	sehe ich keine	Mittel	Mittel	2	Berücksichtigen
Elternbildung.ch	Berufsumfeld	Informationsaustausch; Multiplikator					Gering	Mittel	2	Auf Bedürfnisse eingehen
A:primo	Berufsumfeld	Bestrebungen da, SSLV evtl. Mitglied bei a:primo	Entscheidung über gewisse Gelder		entwickelt sich Richtung ProFamilia		Hoch	Mittel	2	Schlüsselakteur
Schweiz. Konferenz der kant. GesundheitsdirektorInnen GDK	Verstärker (positiv/negativ)	Verständnis, Gesprächsbereitschaft, klare und gemeinsame Position; Erkennung der präventiven Arbeit, die die Spielgruppen leisten					Mittel	Mittel	2	Schlüsselakteur
Früherziehungsdienst (pro Gemeinde)	Berufsumfeld	Informationsaustausch; Multiplikator					Mittel	Mittel	2	Auf Bedürfnisse eingehen
Kommunale Parlamente	Gesetzesmacht	Finanzielle Unterstützung der kommunalen Spielgruppen	Können Gelder sprechen	oft Laiengremien	wenn Wirkung bekannt und Nutzen, dann können sie sich einsetzen	Durchsetzungsvermögen innerhalb der Behörde bzw.allgemeine politische Lage	Hoch	Mittel	2	Auf Bedürfnisse eingehen
Gesamtbevölkerung	Beeinflussen / zu Beienflusse	Wissen um die Wirkung von Spielgruppen Bescheid			Betroffenheit schaffen		Mittel	Mittel	2	Auf Bedürfnisse eingehen
Spielgruppenleitende (Einzelmitglieder)	Beeinflussen / zu Beienflusse	Einfluss nehmen auf Arbeit und Qualität; auf Entwicklungen innerhalb ihrer Gemeinde.	sind Multiplikatoren > zu div. Ansprechpersonen	heterogene Kompetenzen	Einzelkämpfer*innen	keine Weisungsbefugnis	Mittel	Mittel	2	Auf Bedürfnisse eingehen
Spielgruppenleitende (Nichtmitglieder)	Verstärker (positiv/negativ)	Nichtmitglieder sollen zu Mitgliedern werden.		Schnittstellen zu Spielgruppen müssen gegeben sein			Mittel	Mittel	2	Auf Bedürfnisse eingehen
Spielgruppenorganisation (Arbeitgeber/Trägerschaft)	Beeinflussen / zu Beienflusse	Multiplikator für Anliegen; direkter Dialog mit Gemeinde		kein Mitglied des SSLV	kann sich mehr Gehör verschaffen als Einzelmitglied		Hoch	Mittel	2	Auf Bedürfnisse eingehen
Fach und Kontaktstellen Spielgruppen (kantonale Ebene SSLV; Kollektivmitglied)	Berufsumfeld	dass sie auf kantonaler Ebene ihren Einfluss wahrnehmen und im Sinne des Gesamtberufes agieren.	Teilweise Arbeitgeber der Spielgruppen	eigenständig.	Sind interessiert, dass Kinder mit guten Fähigkeiten in den Kindergarten eintreten	Fokus auf Schulbereich	Hoch	Mittel	2	Schlüsselakteur
Service Clubs	Verstärker (positiv/negativ)	bei passenden Projekten Gelder bekommen					Gering	Mittel	2	Schlüsselakteur
Berghilfe	Verstärker (positiv/negativ)	bei passenden Projekten Gelder bekommen					Gering	Mittel	2	Schlüsselakteur
Gesellschaft für Seelische Gesundheit in der Frühen Kindheit GAIHM	Berufsumfeld	GAIHM soll verstehen, dass auch Spielgruppe zur seelischen Gesundheit der Kinder beiträgt				sehr international ausgerichtet: evtl. Abgrenzung Kita und Spielgruppe fraglich	Gering	Gering	3	Berücksichtigen
Pro Juventute	Beeinflussen / zu Beienflusse	Spielgruppe soll als wichtiger Akteur in der frühen Förderung verstanden werden.	wichtiger Einfluss ab 0	Haben mehr Projekte für ältere Kinder; Götlibatzen wird im Zusammenhang mit Vereinbarkeit Familie und Beruf eingesetzt.			Mittel	Gering	3	Berücksichtigen
Psychomotorik Schweiz	Berufsumfeld	Spielgruppe soll als wichtiger Akteur in der frühen Förderung verstanden werden.			hat Stand an Fachkongress		Gering	Gering	3	Berücksichtigen
Verband Heilpädagogische Früherziehung	Berufsumfeld	Spielgruppe soll als wichtiger Akteur in der frühen Förderung verstanden werden.					Gering	Gering	3	Berücksichtigen

UNICEF	Verstärker (positiv/negativ)	Bekanntmachung der Spielgruppen	Label kinderfreundliche Gemeinden			Sichtbarkeit und Effekt nicht nachhaltig	Mittel	Gering	3	Berücksichtigen
Bildung und Betreuung Schweiz	Berufsumfeld	künftiger möglicher Partner					Gering	Gering	3	Berücksichtigen
Schweizerischer Gewerbeverband	Beeinflussen / zu Beeinflussen	(nicht Mitglied) Multiplikator			Spielgruppe als KMU		Gering	Gering	3	Berücksichtigen
Schweizerischer Arbeitgeberverband	Beeinflussen / zu Beeinflussen	Unterstützer/Verbündeter					Gering	Gering	3	Berücksichtigen
vpod	Beeinflussen / zu Beeinflussen	Multiplikator			gab früher schon mal eine punktuelle Allianz		Gering	Gering	3	Berücksichtigen
Schweizerischer Gewerkschaftsverband	Beeinflussen / zu Beeinflussen	Partner					Gering	Gering	3	Berücksichtigen
economiesuisse	Beeinflussen / zu Beeinflussende						Gering	Gering	3	Berücksichtigen
sikjim.ch	Berufsumfeld	Informationsaustausch; Multiplikator	bietet Vorlesetage (Schenk mir eine Geschichte) an.				Gering	Gering	3	Berücksichtigen
instep-online.ch	Berufsumfeld	Informationsaustausch; Multiplikator					Gering	Gering	3	Berücksichtigen
Kommission für Soziale Sicherheit und Gesundheit SGK	Gesetzesmacht	AHV, IV, Rente, Sozialversicherungen, Ergänzungsleistungen, Berufliche Vorsorge, Sozialhilfe, Familiensozialpolitik, Kranken- und Unfallversicherung, Medizinische Grundversorgung, Schutz der Gesundheit (Heilmittel, Epidemie) / Gesundheitspolitik, Transplantationsmedizin, Betäubungs- und Suchtmittel					Gering	Gering	3	Auf Bedürfnisse eingehen
Fachstelle Psychische Gesundheit	Berufsumfeld	Für uns nicht interessant, dazwischen steht jeweils der Hausarzt	An der Fachstelle steht ein Kompetenzteam aus Psychiatern und Psychotherapeutinnen zur Verfügung, die über langjährige Expertise im Bereich Psychische Gesundheit verfügen: • Diagnostik, Indikationsstellung und Triage bei Patienten/innen	Nur über Hausarzt und Verordnungen zu erreichen			Gering	Gering	3	Auf Bedürfnisse eingehen